

Making Learning Videos for Improving Mathematics Learning Outcomes in the Exponent and Logarithmic Chapter in Distance Learning 10th Grade Students of SMK Negeri 1 Gantar

Pembuatan Video Pembelajaran Untuk Peningkatan Hasil Belajar Matematika pada Bab Eksponen dan Logaritma dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Peserta Didik Kelas X SMK Negeri 1 Gantar

Endang Budiono(*)

SMKN 1 Gantar, Jl. Raya Haurgeulia-Gantar KM.06 Kec. Gantar Indramayu – Indonesia

Received : 29 Agustus 2021
Revised : 26 September 2021
Accepted : 28 November 2021

Abstrak

Pentingnya peranan matematika dalam kehidupan manusia terutama dalam usaha mengembangkan IPTEK menuntut semakin diperlukannya pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar. Melalui video pembelajaran yang diterapkan selama proses pembelajaran sistem ganjil-genap yang dilaksanakan selama masa pandemi Covid 19 peserta didik tetap mendapatkan pembelajaran baik yang melaksanakan proses pembelajaran dari rumah maupun di sekolah. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu, bagaimanakah hasil belajar peserta didik yang melaksanakan pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) pada materi Eksponen dan Logaritma di Kelas X. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media pembelajaran berupa Video dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi eksponen dan logaritma. Penelitian ini merupakan penelitian sederhana yang dilakukan selama pembelajaran. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X RPL 1 di SMKN 1 Gantar Indramayu. Berdasarkan hasil evaluasi pembelajaran yang dilakukan, sebelum menyertakan video pembelajaran nilai rata-rata mata pelajaran matematika kelas X RPL 1 adalah 80,77 dan setelah dibuatkan video pembelajaran nilai rata-rata yang diperoleh yaitu 84,57. Hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan, dengan hasil yang dicapai tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan video pembelajaran pada peserta didik yang melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi eksponen dan logaritma.

Abstract *The importance of the role of mathematics in human life, especially in the effort to develop science and technology requires the need for learning that can improve learning outcomes. Through learning videos that are applied during the odd-even system learning process that was carried out during the Covid 19 pandemic, students still get learning whether they carry out the learning process from home or at school. The formulation of the problem in this study is, how are the learning outcomes of students who carry out distance learning on Exponent and Logarithmic material in Class X. This study aims to determine the use of learning media in the form of video can improve student learning outcomes on exponential and logarithmic material. . This research is a simple research conducted during learning. The subjects in this study were students of class X RPL 1 at SMKN 1 Gantar Indramayu. Based on the results of the learning evaluation carried out, before including the learning video, the average value of class X RPL 1 mathematics subjects was 80.77 and after the learning video was made the average value obtained was 84.57. Student learning outcomes have increased, with The results achieved can be concluded that the use of learning videos for students who carry out Distance Learning can improve student learning outcomes on exponential and logarithmic material.*

Keywords *Learning Video, Distance Learning, Outcome Learning*

(*) Corresponding Author Endang1897eep@gmail.com, 08999554818

How to Cite: Budiono, Endang. (2022). Pembuatan Video Pembelajaran Untuk Peningkatan Hasil Belajar Matematika pada Bab Eksponen dan Logaritma dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Peserta Didik Kelas X SMK Negeri 1 Gantar. *Genawuan: Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 3 (2) : 81 – 86

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah suatu proses pembelajaran. Pendidikan menurut Duryat (2020:74) adalah proses “pemberdayaan”, yaitu mengembangkan kekuatan atau kemampuan (daya), potensi sumber daya rakyat agar mampu membela dirinya sendiri. Dalam pembelajaran terdapat proses kegiatan belajar mengajar yang tidak dapat dipisahkan satu sama lain. Sebagai bagian dari proses pembelajaran yang berlangsung selama masa Pandemi Covid-19, guru haruslah dapat menciptakan suasana belajar yang inovatif supaya tercapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.

Dengan diizinkannya proses pelaksanaan pembelajaran tatap muka 50% oleh pemerintah mengakibatkan pihak manajemen sekolah memberlakukan sistem Ganjil-Genap dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. Maksud dari sistem Ganjil-Genap adalah peserta didik yang memiliki nomor urut ganjil pada daftar hadir dibolehkan melakukan pembelajaran tatap muka, sedangkan peserta didik yang memiliki nomor urut Genap maka diwajibkan untuk mengikuti pembelajaran jarak jauh (PJJ) melalui aplikasi E-Learning yang disediakan oleh sekolah. Hal ini berlangsung selama sepekan dan berlaku sistem rolling untuk pekan berikutnya. Begitu seterusnya. Di lain sisi, sebagai guru yang dalam waktu bersamaan menyampaikan materi kepada peserta didik yang melakukan pembelajaran tatap muka dan peserta didik yang melakukan pembelajaran jarak jauh mengalami kesulitan dalam penyampaian materi sehingga terdapat ketimpangan hasil belajar antara peserta didik yang melaksanakan pembelajaran tatap muka dengan peserta didik yang melaksanakan pembelajaran jarak jauh (PJJ).

Berdasarkan permasalahan yang ada di SMK Negeri 1 Gantar tantangan yang dihadapi di sekolah yaitu rendahnya hasil belajar peserta didik khususnya di pelajaran matematika bagi peserta didik yang melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). Hal tersebut dikarenakan proses pembelajaran yang dilaksanakan baik Pembelajaran Tatap Muka (PTM) maupun Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) dilaksanakan dalam waktu bersamaan. Keterbatasan kemampuan dan waktu yang diberikan mengakibatkan pendidik tidak mampu melaksanakan pembelajaran yang optimal. Hal ini yang menyebabkan terjadinya ketimpangan hasil belajar peserta didik antara yang melaksanakan Pembelajaran Tatap Muka (PTM) dengan peserta didik yang melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ).

Sebagai seorang guru, tentunya peneliti merasa memiliki suatu tanggung jawab guna membantu meningkatkan hasil belajar peserta didik dengan berinovasi memanfaatkan media pembelajaran yang disesuaikan dengan kemampuan pendidik untuk dijadikan alat bantu pembelajaran yang memudahkan dalam proses belajar selama pandemi.

Solusi yang perlu dilakukan dalam menyelesaikan permasalahan yang ada di sekolah tersebut perlu digunakan video pembelajaran untuk membantu proses pembelajaran peserta didik yang melaksanakan pembelajaran jarak jauh, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar matematika peserta didik.

Yudianto (2017) mengatakan bahwa video merupakan media elektronik yang mampu menggabungkan teknologi audio dan visual secara bersama sehingga menghasilkan suatu tayangan yang dinamis dan menarik. Video selain memberikan informasi dan hiburan juga dapat dijadikan sebagai media pembelajaran. Tujuannya

adalah agar proses pembelajaran akan lebih cepat ditangkap dan dipahami oleh peserta didik. Selain itu juga para pengajar atau guru akan lebih mudah menyampaikan materi melalui media video. Tentunya hal tersebut harus didukung oleh ilmu pengetahuan dan penguasaan teknologi terhadap materi yang diajarkan.

Hasil belajar merupakan prestasi belajar peserta didik secara keseluruhan, yang menjadi indikator kompetensi dasar dan derajat perubahan perilaku yang bersangkutan. Kompetensi yang harus dikuasai peserta didik perlu dinyatakan sedemikian rupa agar dapat dinilai sebagai wujud hasil belajar peserta didik yang mengacu pada pengalaman langsung. E. Mulyasa yang dikutip oleh Sunirah (2020) mengatakan bahwa hasil belajar atau achievement merupakan realisasi atau pemekaran dari kecakapan-kecakapan potensial atau kapasitas yang dimiliki seseorang. Ranah hasil belajar ialah perilaku-perilaku kejiwaan yang akan diubah dalam proses pendidikan. Perilaku kejiwaan itu dibagi dalam 3 ranah, yaitu kognitif, afektif dan psikomotor.

METODE

Berdasarkan perumusan masalah dan uraian yang telah dikemukakan di atas, maka peneliti merumuskan hipotesis, yaitu “Pembuatan Video Pembelajaran dapat Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Bab Eksponen dan Logaritma dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Peserta Didik Kelas X SMK Negeri 1 Gantar.

Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, diperoleh dari hasil evaluasi yang dilakukan selama proses pembelajaran.

Penelitian ini dilaksanakan di SMKN 1 Gantar yang beralamat di Jl.Raya Haurgeulis-Gantar KM.06 Kec. Gantar Kab. Indramayu pada kelas X RPL 1. Sumber data penelitian ini adalah peserta didik, sedangkan jenis data yang didapatkan dalam penelitian ini adalah data kuantitatif yang meliputi hasil evaluasi pembelajaran. Untuk menganalisis data menggunakan nilai rata-rata dari hasil evaluasi pembelajaran. Indikator keberhasilan penelitian ini yaitu bilamana nilai rata-rata hasil belajar peserta didik yang melaksanakan proses pembelajaran jarak jauh mengalami peningkatan dari sebelum diterapkannya video pembelajaran dibandingkan dengan rata-rata hasil pembelajaran peserta didik yang melaksanakan pembelajaran jarak jauh setelah diterapkan video pembelajaran pada pokok bahasan Eksponen dan Logaritma.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Penelitian

Hasil penelitian yang menunjukkan peningkatan hasil belajar peserta didik kelas X RPL 1 SMKN 1 Gantar melalui video pembelajaran pada saat pembelajaran jarak jauh dengan menganalisis data hasil penelitian yakni berupa tes evaluasi dengan menggunakan nilai rata-rata.

Pada akhir pembelajaran yang dilakukan sebelum diterapkannya video pembelajaran pada peserta didik dengan menggunakan tes evaluasi hasil belajar yang berbentuk pilihan ganda. Hasil belajar peserta didik yang berupa skor tes di analisis.

Tabel Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X RPL 1 Sebelum dan Sesudah Diterapkan Video Pembelajaran

No	Peserta Didik	Nilai Sebelum Menerapkan Video Pembelajaran	Nilai Sesudah Menerapkan Video Pembelajaran
1	PD 1	83	85
2	PD 2	83	80
3	PD 3	84	80
4	PD 4	76	80
5	PD 5	85	85
6	PD 6	78	85
7	PD 7	83	80
8	PD 8	73	90
9	PD 9	82	80
10	PD 10	75	90
11	PD 11	83	85
12	PD 12	72	75
13	PD 13	84	80
14	PD 14	83	80
15	PD 15	83	80
16	PD 16	82	85
17	PD 17	83	85
18	PD 18	79	85
19	PD 19	82	85
20	PD 20	79	90
21	PD 21	82	90
22	PD 22	79	85
23	PD 23	83	85
24	PD 24	78	85
25	PD 25	84	85
26	PD 26	78	90
27	PD 27	82	85
28	PD 28	78	90
29	PD 29	82	80
30	PD 30	78	90
31	PD 31	82	85
32	PD 32	81	85
33	PD 33	83	80
34	PD 34	80	90

35	PD 35	85	90
Rata-rata		80,77	84,57

KKM : 80

Pada tabel di atas, terlihat bahwa terdapat 11 peserta didik yang nilainya belum memenuhi KKM pada pembelajaran yang belum menerapkan video pembelajaran, sedangkan setelah video pembelajaran diterapkan hanya terdapat 1 peserta didik yang belum memenuhi nilai KKM.

Pembahasan

Berdasarkan hasil tes evaluasi menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik kelas X RPL 1 SMKN 1 Gantar pada materi pokok Eksponen dan Logaritma yang diajarkan dengan menggunakan media video pembelajaran pada peserta didik yang melaksanakan pembelajaran jarak jauh mengalami peningkatan. Nilai rata-rata skor hasil belajar peserta didik yang belum menerapkan video pembelajaran adalah sebesar 80,77 dari rata-rata skor yang mungkin dicapai yaitu 100,00. Pada pembelajaran yang sudah menerapkan video pembelajaran, rata-rata skor hasil belajar peserta didik menjadi 84,57 dari rata-rata skor yang mungkin dicapai yaitu 100,00. Jadi, hasil belajar peserta didik kelas X RPL 1 SMKN 1 Gantar setelah menggunakan video pembelajaran pada peserta didik yang melaksanakan pembelajaran jarak jauh menunjukkan peningkatan dari sebesar 3,80.

PENUTUP

Berdasarkan hasil analisis data, dapat ditarik kesimpulan bahwa pembuatan video pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar matematika pada bab eksponen dan logaritma dalam pembelajaran jarak jauh (PJJ) peserta didik kelas X SMK Negeri 1 Gantar.

DAFTAR PUSTAKA

- Duryat, Masduki. Dan Alphan, 2020. Pendidikan dan Perubahan Sosial Telaah Konseptual Pemikiran Pendidikan Mansour Fakhri.. Yogyakarta: K-Media.
- Sunirah. (2020). Using Student Activity Aheets (LKPD) Based Discovery Learning to Improve student Learning Outcome on the human Circulatory Material at SMP PUI Bongas Indramayu.Genawuan: Jurnal Pendidikan dan Keguruan, 2 (2): 67-73
- Yudianto, Arif. "Penerapan video sebagai media pembelajaran." (2017): 234-237.